

Jak oszczędzać wodę w domu, szkole, ogrodzie?

Scenariusz lekcji dla uczniów klas ponadgimnazjalnych



Przegląd

Głównym celem zajęć jest zrozumienie problematyki związanej z wyczerpywaniem się zasobu jakim jest woda oraz tego, jaki ma na to wpływ każdy człowiek poprzez swoje codzienne działania.

Przygotowanie

Cele

Podczas zajęć uczeń dowie się dlaczego ważne jest ograniczanie zużycia wody w domu, szkole, ogrodzie oraz jak można tego dokonać.

Metody i formy pracy

Studium przypadku, metoda projektu, burza mózgów

Środki dydaktyczne/Potrzebne urządzenia, materiały

- Arkusze papieru na zadanie grupowe
- Kolorowe pisaki
- Projektor oraz komputer

Agenda

- Wprowadzenie (5 min.)
- Rozwinięcie tematu poprzez prezentację (15 min.)
- Ćwiczenie w grupach (15 min.)
- Podsumowanie (10 min.)

Przebieg lekcji

Wprowadzenie (5 min.)

1. Poinformuj uczniów o tym, co jest zaplanowane na dzisiejszą lekcję.
2. Zapytaj uczniów, co oznacza dla nich woda i jaką rolę pełni w ich codziennym życiu.
3. Wspólnie z uczniami porozmawiajcie o tym, jak nasze codzienne działania przekładają się na problem z dostępnością wody i jak to dalej wpływa na klimat. Możesz skorzystać z załączonej prezentacji.

Rozwinięcie tematu (15 min.)

Opowiedz uczniom o roli wody, podkreślając jak codzienne wykorzystanie wody wpływa na jej dostępność oraz jakie zagrożenia związane są z nierozsądnym gospodarowaniem tym zasobem. W oparciu o prezentację Podziel się danymi statystycznymi oraz zapowiedz dyskusję w grupach.

Ćwiczenie w grupach (15 min.)

Podziel uczniów na 3 grupy (lub więcej, w zależności od liczebności klasy). Zadaniem każdej z grup będzie wymyślenie inicjatyw związanych z oszczędzaniem wody, wcielając się w rolę:

- grupa 1: dyrektora szkoły,
- grupa 2: głowy rodziny,
- grupa 3: osób zarządzających zasobami (np. zarządcy parku miejskiego).

Poproś każdą z grup o zaproponowanie 4 pomysłów na to jak oszczędzać w wodę w zarządzanej przez nich przestrzeni. Swoje pomysły niech zapiszą na kartce.

Podsumowanie (10 min.)

Na forum klasy poproś przedstawicieli grup o przedstawienie wybranych inicjatyw. Zaproponuj uczniom wdrożenie przedstawionych przez nich pomysłów na osi czasu - zacznijcie od małych kroków już dziś, a z czasem poproś o wdrażanie kolejnych dobrych praktyk. Przypomnij uczniom, że każdy z nas ma wpływ na otaczający nasz świat i podkreśl, jak ważna jest ich rola w dbaniu o zasoby naturalne, w tym przede wszystkim o wodę. Wspólnie przedyskutujcie jakie kroki warto już zaraz wdrożyć w szkole.

Zadanie domowe

W ramach zadania domowego poproś uczniów, aby przygotowali plan oszczędzania wody dla swojej rodziny na bazie zaproponowanych na lekcji pomysłów. Wróćcie do tego zadania po tygodniu i zweryfikujcie wspólnie, jakie działania w swoich domach uczniowie wdrożyli wspólnie z bliskimi.