

Jak oszczędzać wodę w domu, szkole, ogrodzie?

Scenariusz lekcji dla uczniów klas 7-8



Przegląd

Głównym celem zajęć jest zrozumienie problematyki związanej z wyczerpywaniem się zasobu jakim jest woda oraz tego, jaki ma na to wpływ każdy człowiek poprzez swoje codzienne działania.

Przygotowanie

Cele

Podczas zajęć uczeń dowie się dlaczego ważne jest ograniczanie zużycia wody w domu, szkole, ogrodzie oraz jak można tego dokonać.

Metody i formy pracy

Studium przypadku, metoda graficznego zapisu, burza mózgów

Środki dydaktyczne/Potrzebne urządzenia, materiały

- Arkusze papieru na zadanie grupowe
- Arkusze kolorowego papieru (trzy kolory po ok. 4-5 kartek)
- Kolorowe pisaki, w tym czarny marker, którym można pisać po kolorowym papierze
- Projektor oraz komputer

Agenda

- Wprowadzenie (5 min.)
- Rozwinięcie tematu poprzez prezentację (15 min.)
- Burza mózgów w grupach (10 min.)
- Uzupelnienie kolorowych arkuszy (5 min.)
- Podsumowanie (10 min.)

Przebieg lekcji

Wprowadzenie (5 min.)

1. Poinformuj uczniów, co jest zaplanowane na dzisiejszą lekcję.
2. Porozmawiaj z uczniami, czy mają świadomość jak ich codzienne działania wpływają na zużycie wody, a następnie jak to się przekłada na przyrodę i klimat. Wyświetl prezentację i przedstaw cel zajęć.
3. Poinformuj uczniów także o tym, że planowana jest praca w grupach i wspólne generowanie pomysłów na oszczędzanie wody.

Rozwinięcie tematu (15 min.)

Wspólnie z uczniami porozmawiajcie, jak ważną rolę ich codzienne nawyki i czynności odgrywają w oszczędzaniu wody. Opowiedz uczniom jak to się przekłada na ogólną dostępność wody i zmiany klimatu. Poinformuj ich także o związanych z tym zagrożeniach. Możesz skorzystać z prezentacji pomocniczej – znajdziesz w niej statystyki, którymi możesz podzielić się z uczniami.

Burza mózgów w grupach (10 min.)

Podziel uczniów na 3 grupy, w których będą pracować. Każda z grup otrzymuje inny temat do burzy mózgów:

- grupa 1: jak można zacząć oszczędzać wodę w domu,
- grupa 2: jak oszczędzać wodę w szkole,
- grupa 3: jak oszczędzać wodę w ogrodzie i innych miejscach.

Uzupełnienie kolorowych arkuszy (5 min.)

Poproś każdą z grup o wybranie przedstawiciela, którego zadaniem będzie zapisywanie wybranych pomysłów na kolorowych arkuszach. Każda z grup powinna mieć przypisany inny kolor arkuszy. Niech reprezentant każdej z grup (po kolei) podeszcie do tablicy i niech wpisze wybrane przez grupę pomysły.

Podsumowanie (10 min.)

Wspólnie z uczniami zaproponujcie zaproponowane inicjatywy. Ustalcie, które z pomysłów dotyczących oszczędzania wody w szkole możecie wdrożyć już od zaraz. Przypomnij uczniom, że każdy z nas ma wpływ na zasoby, jakimi obdarzyła nas natura i ich wyczerpalność. Podkreśl jak ważna jest troska o te zasoby i środowisko naturalne oraz to, że ich stan to odpowiedzialność nas wszystkich.

Zadanie domowe

W ramach zadania domowego poproś uczniów, aby przedstawili swoim rodzinom i bliskim pomysły na oszczędzanie wody w domu i innych miejscach. Niech spróbują wdrożyć wymyślone rozwiązania.