

Jak oszczędzać wodę w domu, szkole, ogrodzie?

Scenariusz lekcji dla uczniów klas 1-3



Przegląd

Głównym celem zajęć jest zrozumienie problematyki związanej z wyczerpywaniem się zasobu jakim jest woda oraz tego, jaki ma na to wpływ każdy człowiek poprzez swoje codzienne działania.

Przygotowanie

Cele

Podczas zajęć uczeń dowie się dlaczego ważne jest ograniczanie zużycia wody w domu, szkole, ogrodzie oraz jak można tego dokonać.

Metody i formy pracy

Storytelling, praca indywidualna, praca w grupach, burza mózgów

Środki dydaktyczne/Potrzebne urządzenia, materiały

- Arkusze papieru na zadanie indywidualne i grupowe
- Kolorowe pisaki
- Projektor oraz komputer

Agenda

- Wprowadzenie (5 min.)
- Rozwinięcie tematu poprzez prezentację (10 min.)
- Ćwiczenie indywidualne (10 min.)
- Ćwiczenie w grupach (10 min.)
- Podsumowanie (10 min.)

Przebieg lekcji

Wprowadzenie (5 min.)

1. Poinformuj uczniów o tym jaki jest temat i cel dzisiejszych zajęć. Przedstaw im plan i agendę dzisiejszej lekcji.
2. Zapytaj uczniów co rozumieją przez pojęcie „troska o klimat”. Jak ich zdaniem troska o klimat przekłada się na środowisko, naturalne zasoby?
3. Podkreśl, jak ważna dla naszego środowiska jest woda i to, ile jej zużywamy. Możesz w tym celu wspomóc się załączoną prezentacją i pokazać uczniom zamieszczone w niej dane statystyczne.

Rozwinięcie tematu (10 min.)

Wspólnie z uczniami porozmawiajcie o tym jaką rolę w środowisku i w codziennym życiu człowieka pełni woda. Opowiedz uczniom jaką drogę przebywa woda, której używamy w naszych kranach i co dzieje się z nią dalej. Podziel się danymi dotyczącymi zużycia wody oraz problemami z jej dostępnością. Jeżeli dysponujesz rzutnikiem, możesz skorzystać z załączonej prezentacji.

Ćwiczenie indywidualne (10 min.)

Poproś uczniów, aby indywidualnie zastanowili się w jaki sposób można oszczędzać wodę podczas wykonywania codziennych czynności zarówno w domu, jak i w szkole czy innych miejscach (np. ogrodzie). Poproś, aby każdy z uczniów zapisał swoje pomysły na kartce.

Ćwiczenie w grupach (15 min.)

Podziel uczniów na 3 grupy. Zadaniem każdej z grup będzie omówienie i wybranie trzech najlepszych pomysłów na oszczędzanie wody w wybranym otoczeniu:

Grupa 1: oszczędzanie wody w szkole

Grupa 2: oszczędzanie wody w domu

Grupa 3: oszczędzanie wody w ogrodzie

Poproś ochotników o opowiedzenie na forum klasy o tym, jakie pomysły uznali za najlepsze.

Podsumowanie (5 min.)

Podsumuj krótko najważniejsze informacje z zajęć. Zachęć uczniów, aby od jutra wdrożyli przedstawione przez grupy pomysły w życie, podkreślając, jak ogromny wpływ na przyszłość będzie mieć taka zmiana zachowania/przyzwyczajzeń. Wskaż uczniom, że ich codzienne działania są naprawdę ważne i mają znaczący wpływ na klimat.

Zadanie domowe

W ramach zadania domowego poproś uczniów, aby przedstawili rodzicom swoje pomysły na oszczędzanie wody w domu oraz spróbowali całą rodziną wdrożyć je w życie. Niech będzie to początkiem dyskusji o możliwościach oszczędzania wody przez rodziców także w innych miejscach, np. w ich miejscu pracy.