

Moda czy styl, co jest bardziej ekologiczne

Scenariusz lekcji dla uczniów klas 7-8 szkół podstawowych



Przegląd

Poniższy scenariusz koncentruje się na wpływie mody na środowisko, obejmuje skutki nadmiernego konsumpcjonizmu w przemyśle odzieżowym oraz zagrożenia jakie są identyfikowane obecnie i w przyszłości. Uczeń podczas zajęć dowie się, jak ważne jest świadome dokonywanie zakupów odzieżowych oraz pozna serię dobrych praktyk związanych z odzieżą i ich drugim obiegiem. Ponadto scenariusz dotyczy zagadnienia budowania poczucia własnej wartości, niezależnie od panującej mody i trendów.

Scenariusz lekcji został przygotowany dla uczniów szkół podstawowych klas 7-8 w ramach Ogólnopolskiego Programu Fundacji Digital University – Be.Eco, którego celem jest wsparcie edukacji ekologiczno-klimatycznej w szkołach. Podkreślając rangę tematu, jakim jest edukacja ekologiczna, MEN wprowadziło przepis, który zobowiązuje nauczycielki i nauczycieli, aby od 1 września 2020 r. na zajęciach z wychowawcą omawiali najistotniejsze problemy klimatyczne i kwestie dotyczące ochrony środowiska. Treści nauczania z zakresu edukacji ekologicznej zawarte są w podstawach programowych do wielu przedmiotów, natomiast Prawo Oświatowe daje możliwość prowadzenia w szkołach dodatkowych zajęć edukacyjnych o tematyce ekologicznej.

Scenariusz jest zgodny z podstawą programową, która zakłada realizację zagadnień związanych z ekologią oraz zagadnieniami związanymi z kryzysem klimatycznym i celami zrównoważonego rozwoju.