

# Kolorowe Śmieciaki

scenariusz lekcji dla uczniów szkół podstawowych klas 1-3



## Przegląd

Poniższy scenariusz lekcji został przygotowany z myślą o uczniach z pierwszego etapu edukacyjnego. Nadaje się zarówno dla klasy pierwszej, drugiej, jak i trzeciej, jakkolwiek rekomendujemy jego przeprowadzenie w klasach drugich lub trzecich, aby uczniowie mieli już zrozumienie tego, jak działa segregacja śmieci w szkole, oraz potrafili swobodnie przeczytać pojedyncze słowa.

Scenariusz ten koncentruje się na konieczności segregacji śmieci w domu, szkole i życiu codziennym.



## Agenda

- Sprawy organizacyjne (5 min.)
- Wprowadzenie (5 min.)
- Ćwiczenie (15 min.)
- Film (10 min.)
- Podsumowanie (10 min.)

## Cele

Celem lekcji jest wzmocnienie uważności dziecka na problem segregacji odpadów w życiu codziennym

---

## Przygotowanie

- Wydrukuj i wytnij Karty pojemników na śmieci.
  - Przygotuj 5 kartonów i przyczep do nich Karty pojemników na śmieci.
  - Wydrukuj i wytnij Karty przykładowych śmieci.
  - Podziel Karty przykładowych śmieci na 4 grupy zawierających podobną liczbę śmieci z każdego rodzaju.
- 

# Przebieg lekcji

## Sprawy organizacyjne (5 min.)

Zacznij od stwierdzenia, że na dzisiejszej lekcji porozmawiacie o zmianach zachodzących w klimacie i czy możemy im zaradzić.

- Sprawdzenie obecności.
  - Inne sprawy organizacyjne.
- 

## Wprowadzenie (5 min.)

Zapytaj uczniów o to, skąd się biorą śmieci. Zapisz udzielone odpowiedzi na tablicy. Celem ćwiczenia jest uświadomienie dzieciom, że głównym źródłem śmieci są zakupy. Zapytaj, jak można kupować, aby śmieci było mniej (np. opakowania wielokrotnego użytku, opakowania, które można przetworzyć (recycling), noszenie własnej torby na zakupy, robienie przemyślanych i zaplanowanych zakupów).

## Rozwinięcie tematu i dyskusja (15 min.)



Obejrzyj z dziećmi film

<https://www.youtube.com/watch?v=I-b0z5LqhK>

i po filmie porozmawiaj o tym, jak segregują śmieci w domu i w szkole. Przed obejrzeniem filmu poproś dzieci, żeby zwróciły uwagę na to, jakim śmieciom odpowiadają różne kolory pojemników.

## Ćwiczenie (15 min.)

Ustaw w klasie kartony z przyklejonymi kolorowymi pojemnikami na śmieci i zapytaj klasę, czy pamiętają, jakie śmieci wyrzuca się do poszczególnych pojemników. Zapisz pisakiem na kartonie rodzaj śmieci:

- Niebieski – papier
- Brązowy – bio
- Żółty – plastik i metal
- Zielony – szkło
- Czarny – zmieszane

Podziel klasę na 4 grupy i przekaz przygotowane wcześniej karty przykładowych śmieci (każda grupa powinna mieć 10 kart). Zadaniem dzieci jest wrzucenie kart do odpowiednich pojemników. W każdej turze kolejna osoba z każdej grupy bierze kolejną kartę i wrzuca do odpowiedniego pojemnika. Za każdym razem zapytaj resztę klasy, czy karta rzeczywiście trafiła do odpowiedniego pojemnika i podpowiedz właściwą odpowiedź. Na tablicy zliczaj pomyłki. Po posegregowaniu wszystkich śmieci, razem z dziećmi podsumuj, ile pojawiło się nietrafionych decyzji w stosunku do 40 odpadów, które trzeba było posegregować.

## Podsumowanie (5 min.)

Powtórz z dziećmi, jakie kolory pojemników odpowiadają jakim śmieciom. Jeśli starczy Ci czasu możesz zapytać dzieci, czemu segregowanie śmieci jest ważne i jak mogą przyczynić się do tego, żeby więcej śmieci było segregowanych.

Możesz zaproponować nieformalne zadanie domowe polegające na tym, żeby dzieci zaobserwowały, gdzie są, a gdzie nie ma pojemników na śmieci umożliwiających segregację (np. w domu, na osiedlu, w szkole, na ulicy, na przystanku, w sklepie).

---

## Materiały do przeprowadzenia lekcji

→ Karty pojemników na śmieci i śmieci. Kartony.