

# Jak oszczędzać wodę w domu, szkole, ogrodzie?

Scenariusz lekcji dla uczniów klas 4-6



## ***Przegląd***

Głównym celem zajęć jest zrozumienie problematyki związanej z wyczerpywaniem się zasobu jakim jest woda oraz tego, jaki ma na to wpływ każdy człowiek poprzez swoje codzienne działania.

## ***Przygotowanie***

### ***Cele***

Podczas zajęć uczeń dowie się dlaczego ważne jest ograniczanie zużycia wody w domu, szkole, ogrodzie oraz jak można tego dokonać.

### ***Metody i formy pracy***

Studium przypadku, burza mózgów, drzewko decyzyjne

### ***Środki dydaktyczne/Potrzebne urządzenia, materiały***

- Arkusze papieru na zadanie grupowe
- Kolorowe pisaki
- Tablica oraz kreda do pisanie
- Projektor oraz komputer

## ***Agenda***

- Wprowadzenie (5 min.)
- Rozwinięcie tematu poprzez prezentację (10 min.)
- Dyskusja w grupach (10 min.)
- Uzupelnienie drzewka (10 min.)
- Podsumowanie (10 min.)

## **Przebieg lekcji**

### **Wprowadzenie (5 min.)**

1. Poinformuj uczniów o tym, jaki jest plan na dzisiejszą lekcję.
2. Zapytaj uczniów o to jaką ich zdaniem odgrywa rolę woda w naszym codziennym życiu? Czy wiedzą jaki ma wpływ na klimat?
3. Podkreśl jak ważnym problemem jest nadmierne zużycie wody oraz jaki ma wpływ na poszczególne obszary otaczającej nas rzeczywistości, przyrody i klimatu. Możesz w tym celu wspomóc się załączoną prezentacją.

### **Rozwinięcie tematu (10 min.)**

Przedstaw uczniom rolę wody i jej wpływ na nasze codzienne życie. Porozmawiajcie również o obecnych zagrożeniach związanych z nadmiernym wykorzystaniem wody. Możesz skorzystać z załączonej prezentacji. Zapowiedz wspólną dyskusję oraz pracę na drzewku decyzyjnym.

### **Dyskusja w grupach (10 min.)**

Podziel uczniów na 3 grupy (lub więcej, w zależności od liczebności klasy). Poproś, aby w grupach wspólnie zastanowili się i przedyskutowali sposoby na oszczędzanie wody podczas wykonywania codziennych czynności w domu, szkolenie i innych miejscach. Niech każda z grup wybierze spośród swoich propozycji dwa najlepsze pomysły i jeden pomysł „zapasowy”.

### **Uzupełnienie drzewka (10 min.)**

Poproś grupy o wybranie swoich przedstawicieli. Na tablicy narysuj szkic drzewka, który będzie przez nich uzupełniany. Drzewko ma trzy główne gałęzie:

- gałąź pierwsza: pomysły na oszczędzanie wody w domu,
- gałąź druga: pomysły na oszczędzanie wody w szkole,
- gałąź trzecia: inne.

Poproś kolejno każdego z reprezentantów o wypisanie dwóch wybranych przez jego/jej grupę pomysłów. Jeśli jakikolwiek z nich się powtórzy, niech wykorzystają pomysł „zapasowy”.

### **Podsumowanie (10 min.)**

Wspólnie z uczniami podsumuj wpisane przez nich do drzewka pomysły oraz zachęć, aby wdrożyli je w swoje życie codzienne. Przedyskutujcie pomysły zaproponowane do wdrożenia w szkole i wspólnie zastanówcie się jak wdrożyć je w życie. Podkreśl, że każdy z nas ma wpływ na otaczający nasz świat i jak ważna jest rola każdego z nas w dbaniu o naturalny zasób, jakim jest woda.

### **Zadanie domowe**

W ramach zadania domowego poproś uczniów, aby przedstawili swoje pomysły rodzinie i bliskim oraz wdrożyli je w życie.